

Информация по первому вопросу повестки дня

«О предоставлении услуг в области сопровождения профессиональной карьеры/обучения, включая профориентационные мероприятия в учебных заведениях»

Слайд 2. Очевидно, что профориентация в том виде, в котором она существовала раньше, сегодня малоэффективна. Результаты исследования профессиональных намерений выпускников школ Республики Коми, показывают, что треть выпускников не определилась с выбором профессии, т.к. не знают, какая специальность им больше подходит, не представляют свою будущую профессиональную сферу деятельности, не были ни на одном предприятии, профессионально не определились. В программах профессиональной ориентации школ отсутствуют работодатели как участники. Поэтому закономерно, что диагностическое тестирование первокурсников показывает большой процент дезадаптированных первокурсников, поступивших в вуз не по убеждениям, а по другим причинам.

Учитывая эти тенденции, СГУ им. Питирима Сорокина переходит от системы профориентации школьников к системе непрерывной поддержки (карьерной навигации) профессионального выбора на протяжении всей жизни.

Слайд 3. Прежде всего, меняется роль работодателя в формировании системы профессионального образования. Принципиально новый подход заключается в том, что сегодня работодатель, как равноправный субъект, включен во все стадии образовательного процесса, начиная с формирования кадровой потребности, профориентационной работы в школах по формированию своего абитуриента, практикоориентированности профессионального образования и его интеграции с производством, заканчивая профессиональным становлением специалиста.

Говоря о формировании кадровой потребности, следует отметить взаимодействие университета с Министерством экономики Республики Коми в процессе разработки Регламента формирования прогноза потребности отраслей экономики Республики Коми в квалифицированных кадрах.

Слайд 4. Обновленная модель профориентационной работы с обучающимися основывается на стратегии развития Республики Коми и стратегии развития каждого муниципального образования. В целях формирования обновленной модели профориентации СГУ им. Питирима Сорокина одним из первых вузов в Республике Коми поднял вопрос о проектировании и организации целевого приема на уровне каждого муниципального образования (765 студентов зачислены в рамках целевого приема, 180 обучающихся по целевому контракту по специальности «Лечебное дело»).

Разработанная университетом модель регионального образовательного кластера в связке «работодатель – профильные классы школы – УСПО

(учреждения среднего профессионального образования) – университет – работодатель» привела к созданию во всех муниципальных образованиях Координационных советов по организации целевого приема в образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Республики Коми.

Слайд 5. Работа по развитию кластера ведется по трем направлениям: работа с профильными классами (проект 3D-профиль), взаимодействие с УСПО, заключение соглашений с работодателями (цифры на слайде: 285 соглашений о сотрудничестве, 1709 договоров о практике).

Слайд 6. Изменяется не только роль работодателя, но и формы взаимодействия участников сопровождения профессиональной карьеры. Партнерами профориентационных проектов являются профильные министерства, Управление занятости, администрации муниципальных образований, промышленные предприятия, научные и образовательные организации. На слайде представлены наши совместные мероприятия: Школа карьерных практик, межрегиональный конкурс «Покори университет», Карьерный марафон. Слайд 7. Дни муниципальных образований в СГУ, Дни предприятий в СГУ, День карьеры на предприятии, конкурсы «Лучший по специальности», «Формула карьеры», «Стажер» (совместно с Управлением государственной гражданской службы Администрации Главы Республики Коми), «Зачетная пятница» (совместно с телеканалом «Юрган») и другие.

Слайд 8. Работа над проектом «Виртуальный профильный класс», одним из партнеров которого является АО «Монди СЛПК», показала необходимость консолидации усилий всех участников процесса сопровождения профессиональной карьеры. Видится важным создание единой информационной среды, регионального интернет-портала карьерной навигации, куда войдут: виртуальные экскурсии на предприятия и в организации, виртуальные профильные классы, «Атлас профессий», полигон профессиональных и предпринимательских проб, трансляция моделей организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения, календарь профориентационных мероприятий. Создание и сопровождение подобного интернет-портала возможно на базе Центра информационных технологий.

Слайд 9. Чтобы школьник, студент, военнослужащий (в СГУ действует федеральная программа обучения военнослужащих как мера их социальной поддержки) мог самостоятельно выстраивать профессиональную карьеру, на портале могут быть представлены различные сервисы. Такой опыт у университета есть, партнерами востребован наш сервис – Личный кабинет работодателя, Слайд 10 включающий в себя банк резюме выпускников, Слайд 11 вакансии, предоставляемые работодателями, Слайд 12 банк горящих вакансий, позволяющий обеспечивать и временную занятость. Сведения предоставляются нашими партнерами – Центрами занятости населения.

Слайд 13. Выстроенная система профессиональной навигации позволяет студентам университета ориентироваться в профессиональной сфере

деятельности, представлять возможности карьерного роста, благодаря чему университет удерживает высокий процент трудоустройства, в том числе в экономике региона (цифры на слайде: мониторинговый показатель - 85%).

Слайд 14. Для тех, кто предполагает строить дальнейшую карьеру система ДПО (дополнительное профессиональное образование) предлагает обучение по различным программам, как для детей, так и для взрослых. Сегодня в Институте непрерывного образования обучается свыше 2 тысяч человек. Обучение строится по модульно-накопительной системе, что позволяет обучающимся формировать собственную траекторию повышения квалификации.

По нашему мнению, профориентация в республике должна стать сбалансированной, т.е. должны быть задействованы все участники процесса сопровождения профессиональной карьеры. Поэтому предлагаем: начать работу по формированию регионального сообщества профориентаторов. Организовать обучение педагогов образовательных организаций и наставников от предприятий современным технологиям профориентационной работы.

Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина, как опорный вуз региона, готов стать центром, объединяющим субъекты межведомственного взаимодействия в реализации кадрового обеспечения социально-экономического развития Республики Коми.