

Информация по второму вопросу повестки дня

«О применении системы оценки выпускников профессиональных образовательных организаций с применением стандартов компетенций WORLDSKILLS»

В настоящее время активно развивается международное некоммерческое движение Worldskills (WS), целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем интеграции лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства. Миссией движения является: «Развитие профессиональных компетенций, повышение престижа высококвалифицированных кадров, демонстрация важности компетенций для экономического роста и личного успеха».

Основная деятельность WS заключается в организации чемпионатов профессионального мастерства WorldSkills, где молодые специалисты имеют возможность заявить о себе и продемонстрировать свои профессиональные навыки. В чемпионатах принимают участие как молодые квалифицированных рабочие, студенты университетов и колледжей в возрасте до 22 лет в качестве участников, так и известные профессионалы, специалисты, мастера производственного обучения и наставники – в качестве экспертов, оценивающих выполнение задания.

Сегодня в движение WS входит 75 стран. В мае 2012 года Россия официально стала членом международной организации. Первый всероссийский конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia прошел в 2013 году в Тольятти, в нем приняли участие более 300 конкурсантов. Участие в мировом чемпионате показало отставание России в профессиональном образовании от ведущих стран.

В 2015 году Республика Коми тоже вступила в данное движение. В марте 2016 года впервые был проведен Региональный чемпионат WS Республики Коми по одной компетенции Кондитерское дело, в феврале 2017 года проведен второй Региональный чемпионат уже по девяти компетенциям (Сухое строительство и штукатурные работы, Сетевое и системное администрирование, Сварочные технологии, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Прикладная эстетика, Медицинский и социальный уход, Дошкольное воспитание, Преподаватель младших классов).

В настоящее время стандарты WS становятся стандартами подготовки кадров. Предполагается, что по технологии WS будут проводиться не только чемпионаты, но и демонстрационные экзамены в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА). Сейчас в соответствии с федеральными государственными стандартами профессиональные образовательные организации самостоятельно определяют практическое задание, в большинстве случаев выпускной экзамен является теоретическим.

Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам утвержден паспорт приоритетного проекта «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»).

Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми подготовило аналогичный приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий под потребности экономики Республики Коми («Рабочие кадры для экономики Республики Коми»)), который утвержден 30 декабря 2016 года проектным офисом Республики Коми.

Цель проекта: создание в Республике Коми системы подготовки кадров по программам среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями под потребности экономики Республики Коми путем обеспечения к концу 2020 года увеличения доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам WS Россия, до 30% от общего количества выпускников.

Проект будет реализован в 2017-2020 годах, отчетность по реализации проекта – к 1 мая 2021 году. По завершению реализации проекта будет достигнут следующий результат:

- во всех образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (СПО) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников будет проводиться с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена по стандартам WS.

Динамика достижения показателей

Наименование показателя	Тип показателя	Базовое значение показателя	Целевое значение показателя	Динамика достижения показателя по контрольным датам			
				2017	2018	2019	2020
Численность выпускников продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий	тыс. чел. за год	0	1,0	0	0,2 (8%)	0,8 (25%)	1,0 (30%)

Какие проблемы необходимы решить, чтобы обеспечить достижение показателей:

1. Сегодня ограничены знания педагогов и мастеров системы СПО о передовых международных стандартах, о технологиях организации обучения, оценке качества профобразования, критериях организации и оценки профессиональных компетенций учащихся. Приоритетный проект ориентирован на повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в данном направлении.

2. В образовательных программах учебных заведений системы СПО отсутствуют квалификационные требования, соответствующие мировым. По всем компетенциям WS сложность задания превышает требования образовательных стандартов Российской Федерации. Оснащение конкурсных мест чемпионата мира принципиально отличается от существующего оснащения мастерских и лабораторий учебных заведений в России. В связи с этим требуется принципиальное обновление материально-технической базы, а также развитие сетевого взаимодействия.

3. Необходим принципиальный пересмотр учебных программ, в том числе и в связи с внедрением новых ФГОС по ТОП-50.

4. Дефицит мотивирующих факторов к модернизации образовательного процесса. Необходимо внедрение эффективных инструментов для повышения престижа и популяризации рабочих профессий и организации профессиональной подготовки кадров не только со стороны системы образования, но и работодателей.