

Информация по пятому вопросу повестки дня

«Применение профессиональных стандартов по отрасли «Образование»»

В сфере образования утверждены следующие профессиональные стандарты:

1. Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н).
2. Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (Приказ Минтруда России от 24.07.2015 № 514н).
3. Педагог дополнительного образования детей и взрослых (Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).
4. Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 № 608н).
5. Специалист в области воспитания (Приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н).
6. Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий (Приказ Минтруда России от 28.09.2018 № 603н).
7. Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый) (Приказ Минтруда России от 25.12.2018 № 840н).

В 2019 году был проведен мониторинг, целью которого было выявление уровня применения и внедрения профессиональных стандартов в деятельности образовательных организаций. В исследовании приняли участия все муниципалитеты Республики Коми, а также государственные образовательные организации, а именно 460 образовательных организаций, данное количество говорит о репрезентативности полученных данных. К сожалению, ни одна негосударственная (частная) организация не приняла участие в опросе. Наибольший процент принимавших участие в мониторинге было организации дошкольного образования и общеобразовательные организации.

По результатам мониторинга было определено, что профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» уже внедряется в 82,2% (378) организациях.

Профессиональный стандарт «01.002 Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» в 46,7% (215) учреждениях и «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 23,7% (109) организаций.

Профессиональный стандарт 03.014 Няня (работник по присмотру и уходу за детьми), который вышел только в январе 2019 года по результатам опроса внедряют 7,6% организаций.

Остальные профессиональные стандарты сферы Образование, утвержденные Министерством труда России реализуются менее чем на 5% каждый на территории Республики Коми.

7,4% образовательных организаций еще не реализуют профессиональные стандарты.

Процесс внедрения профессиональных стандартов в организации состоит из определенных этапов:

1. Издание приказа о создании комиссии по внедрению профстандартов в деятельность компании.
2. Проведение заседания комиссии и составление плана-графика внедрения.
3. Определение трудовых функций работников и применение в соответствии с ними нужных профстандартов.
4. Переименование должностей в соответствии с текстами профстандартов.
5. Внесение изменений в должностные инструкции.
6. Изменение системы оплаты труда.
7. Проведение мероприятий по переподготовке и подготовке служащих.
8. Проведение аттестации сотрудников.
9. Проведение иных организационно-штатных мероприятий, связанных с внедрением профстандартов.

Работа по внедрению профессиональных стандартов в организации требует составления большого пакета документов, регламентирующих этот процесс. В ходе мониторинга было проанализировано какие документы присутствуют или находятся в разработке в образовательных организациях..

Более чем в 50% организаций присутствуют следующие документы:

- План по организации применения профессиональных стандартов 51,17%;
- Приказ руководителя образовательной организации «Об организации работы по переходу на профессиональные стандарты», где утверждается положение о рабочей группе и ее состав 56,30%;
- Приказ руководителя образовательной организации об утверждении Плана работы по переходу на профессиональный стандарт 51,09%;
- Протоколы общего собрания работников образовательной организации, рабочих совещаний, заседаний педагогического совета, органа государственно-общественного управления образованием, профессиональных объединений педагогов и т.д., где проводилась разъяснительная работа по применению профессионального стандарта 56,96%;
- Список профессиональных стандартов, подлежащих применению в образовательной организации 61,3%.

При проведении работы по внедрению профессиональных стандартов руководителям необходимо внести изменения и в локальные нормативные акты организации.

Мониторинг показал, что 66,7% организаций уже внесли изменения в должностные инструкции своих работников в соответствии с новыми профессиональными стандартами.

Привели в соответствие трудовые договора 38,5% и дополнительные соглашения к этим договорам 40,7% организаций.

Внесли изменения в положение об аттестации работников 35,9% организаций; в положение о заработной плате и в правила внутреннего распорядка 33,3%. Менее 30% организаций внесли изменения в штатное расписание и положение об организации работы по повышению квалификации работников.

Стоит отметить, что 22,6% организаций, участвующих в мониторинге не внесли еще изменения ни в один документ.

В переходный период ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» обеспечено методическое сопровождение процесса внедрения профессиональных стандартов в отрасли образования. В 2018 году Институтом были разработаны методические рекомендации "Применение профессиональных стандартов в деятельности организаций" и типовые формы организационно-распорядительных документов по применению профессиональных стандартов работодателями, а также был разработан и представлен возможность всем желающим пройти бесплатный 12-часовой курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя» с целью получения слушателями полноценного комплекса знаний и навыков, необходимых для успешной организации работы по переходу на профстандарты. Курс предназначен для руководителей организаций, директоров по персоналу, работников и руководителей отделов кадров и служб персонала, сотрудников подразделений, отвечающих за подбор и обучение персонала. Открытый онлайн-курс повышения квалификации «Применение профессиональных стандартов при формировании кадровой политики работодателя», размещен на портале «Открытое образование Республики Коми».

Вместе с тем, исследуя проблемы внедрения профессиональных стандартов в сфере «Образования», было выявлено, что реализуются профессиональные стандарты «01.001 Педагог» в 82,2% организациях; «01.002 Педагог-психолог» в 46,7% учреждениях и «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в 23,7%.

Исследуя проблемы внедрения профессиональных стандартов в сфере «Образования», было выявлено, что 79,6% организаций заинтересованы в обучении сотрудников на курсах повышения квалификации, направленных на применение и внедрение профессиональных стандартов в образовательную организацию, а также нуждаются в постоянном методическом сопровождении в форме вебинаров и семинаров.